
REFERENCIAL (Área C): Literacia da Informação

NÍVEL DE ENSINO: 2ºciclo

ATIVIDADE: Aprender para preservar o meio ambiente

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com as disciplinas de Educação tecnológica, Educação Musical e Português

ESCOLA: Agrupamento de Escolas de Celeirós

TURMA: 6º C

DOCENTE: Docentes de Educação Tecnológica; Educação Visual; Educação Musical; Português

PB: Teresa Pinto

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifica as causas inerentes à poluição ambiental- Relaciona o consumismo com a poluição do meio ambiente.- Realiza pesquisas sobre os conteúdos em estudo: tecnologia e ambiente e tecnologia e consumo.- Organiza e seleciona a informação de acordo com os conteúdos em estudo.- Retira sentido da informação selecionada e formula hipóteses de interpretação com base em raciocínio indutivo e dedutivo.- Concilia os dados das diferentes fontes consultadas, organiza e estrutura a informação.- Analisa e seleciona as ferramentas que melhor se adequam aos conteúdos a apresentar.
Conteúdos	<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none">- Mostra interesse e gosto pelo conhecimento.- Manifesta espírito crítico.- Demonstra iniciativa e criatividade.- Aceita a opinião crítica.- Sabe utilizar ferramentas digitais.- Utiliza a biblioteca respeitando as respetivas regras. <p>- Tecnologia e impactos ambientais</p> <p>- Expressividade musical</p> <p>- Expressão escrita</p> <p>- Expressão artística/tecnológica</p>

Objetivos da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a curiosidade e o gosto pelo conhecimento em geral, mas pelas questões ambientais, em particular. - Desenvolver o sentido crítico face às questões relacionadas com o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e respetivos impactos: ambientais, sociais e económicos. - Desenvolver a percepção musical. - Desenvolver a expressão artística e motora. - Desenvolver o gosto pela escrita colaborativa. - Usar ferramentas digitais para expressar as experiências de leitura e escrita.
Estratégias/ tarefas	<p>Com esta atividade, pretende-se que os alunos, em grupos de trabalho, produzam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conteúdos sobre os impactos do desenvolvimento científico e tecnológico no meio ambiente; a relação entre estes fatores e o consumismo; alternativas para minimizar os problemas diagnosticados. 2. Produção de trabalhos a partir da reciclagem. 3. Slogan e poema sobre o tema; 4. Música para o poema. <p>A valorização e consciência do respeito pelo meio ambiente são fatores preponderantes da atividade</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - A biblioteca escolar divulga a iniciativa junto dos CT. - Os professores das áreas envolvidas articulam entre si e definem com a professora bibliotecária as ações a implementar na atividade. - O professor de ET faz a introdução do tema alertando para a importância da preservação do meio ambiente, no processo de desenvolvimento tecnológico e lança o desafio aos alunos. Divide a turma em grupos de trabalho, explica a metodologia a seguir e explica a interação/apoio, da biblioteca escolar, em todo o processo. Elementos da equipa da BE e professores das áreas envolvidas selecionam os recursos (físicos e digitais) a disponibilizar aos alunos. <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos, na BE, durante as aulas de ET, organizados em grupo, planificam os trabalhos a desenvolver. - Metade do grupo turma, por aula, rotativamente, recorre à biblioteca para, em pequenos grupos, realizarem as suas pesquisas, nos diferentes suportes informativos, com o apoio dos elementos da equipa da biblioteca. - Dinamização de uma oficina de escrita, na aula de português, para a construção de um Slogan e de um poema para a canção. - Composição de uma música, nas aulas de EM, para o poema. - Apresentação dos trabalhos, do cada grupo, ao grupo turma, na BE, e apresentação da canção, na presença de todos os docentes envolvidos. - Avaliação dos trabalhos por parte de todos os intervenientes (professores e alunos). - Publicação dos melhores trabalhos no site da BE. - Apresentação do Slogan e da Canção, para toda a escola, no Dia Mundial do ambiente (junho). - O grupo que apresentar o melhor trabalho será integrado na atividade da BE “saber+ partilhar conhecimentos” (apresentação a outras turmas).

Duração	<p>Durante o 2º período:</p> <p>ET- 4 aulas</p> <p>EM – 2 aulas</p> <p>Português – 1 aula</p>
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Livros <i>dossiers</i> temáticos e excertos de notícias sobre o tema, da biblioteca escolar. - Manual de Educação Musical. - Instrumentos musicais. - Internet: <i>Sites</i> de referência para as pesquisas e ferramentas para a publicação dos trabalhos
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grau de interesse e empenho dos alunos - Qualidade das pesquisas efetuadas - Qualidade da apresentação dos trabalhos - Cooperação no trabalho de grupo <p>Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos produzidos - Apresentação dos trabalhos - Registo de observação

Coordenadora da BE,

Teresa Pinto